

أداء صفي (الأسبوع الأول)

نشاط 1) قصة أخاف من العدوى

اقرأ ، ثم أجب :

" نظرت الأم إلى عمر واحتضنته ، وقالت له : يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعامًا ملوثًا ، وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة ؛ فلا ضرر من زيارتك لصديقك . "

استخرج من الفقرة :

..... مضاد (نفع)

حرف الجر اسم إشارة

لماذا أصيب يوسف بنزلة معوية ؟

كيف أقنعت الأم عمر بزيارة صديقة يوسف ؟

حلل إلى مقاطع صوتية :

يُعَانِي :/...../...../...../..... مَعَوِيَّة :/...../...../...../.....

نشاط 2) أكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

1 - كتابًا قرأت. (أداة استفهام)

2 أصحو من النوم (ظرف زمان)

3 هل غسلت أسنانك (علامة ترقيم)

4 - صديقي في المدرسة (فعل مضارع)



أداء منزلي (الأسبوع الأول)

نشاط (1) أكمل عناصر قصة (أخاف من العدوى)

الشخصيات

الزمان في أحد الأيام .

المكان المنزل – المستشفى

الأحداث

.....

لأنه تناول طعاما ملوثا.

المشكلة : عمر يخاف يزور يوسف حتى لا يصاب بالعدوى من مرضه .

أحداث النهاية

الحل

نشاط (2) أكمل بحرف مناسب (إلى - فى - من - على)

- أذهب المدرسة

- أضع ملابسى دولابى .
صباحاً.

- أضع قلّمي المكتب.

- التفاح أشهى فواكه .

نشاط (3) ما رأيك في موقف عمر ؟ وماذا يحدث إذا بالغنا في حيطتنا ؟

.....

.....

نشاط (4) ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

.....



تقييم الأسبوع الأول

نشاط 1 (أكمل حسب المطلوب :

- الشمس (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)
- فاطمة الطعام (فعل ينتهي بتاء مفتوحة)
- أقابل أصدقائي بـ مبتسم . (كلمة تنتهي بهاء)
- أسماء أمها في أعمال المنزل . (فعل يبدأ بتاء مفتوحة)

نشاط 2 (اقرأ ، ثم أجب :

" خرجت إيمان يوم الجمعة إلى الحديقة المجاورة للبيت ، وفجأة ... سقطت الأمطار

.....
أكمل أحداث القصة . وحدد

المشكلة

الحل

نشاط 3 (أكمل النص التالي بوضع كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

(ثقبا - جذابا - ملائم - مراعاة - نتجول)

قبل كل عيد أذهب مع أمي لشراء ملابس جديدة ، وعندما كنا اخترت ثوبا
..... أعجبني كثيرا ، ولكن مع الأسف وجدت أمي به صغيرا فرفضت
شراؤه ، ثم جذبني ثوب آخر ولكن هذه المرة كان غير لحرارة الجو .

نشاط 3 (اكتب ما يملأ عليك :

.....



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- ورقة عمل الحصة

Classwork sheet

Let's Remember

Name:

Date:

A. Choose the correct answer:

- 1.We live in an (apartment- station- school).
- 2.We take a shower in the (bathroom -bedroom- living room).
- 3.My mother cooks food in the (bathroom- kitchen-club).
- 4.I take a nap in my (bedroom- fitting room- closet).
- 5.What do you have in your apartment? I have (supermarket- bedrooms- ring).

B. Complete using the words between brackets:

(computer - yellow- tall- chairs-wardrobe)

1. The palm tree is.....
2. The color of the flower is.....
- 3.I have ain my bedroom.
- 4.I have a.....on my desk.
- 5.My mom has sixin the dining room.



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الواجب الاسبوعي

Homework sheet

Let's Remember

Name..... Date:

A. Choose the correct answer :

1. The (store-computer-PlayStation) sells men's wear.
2. Where is the closest (school- restaurant- sea)? We are so hungry.
3. The (museum- wall- light) is full of rare and precious treasures.
4. The (sky- museum- desert) is open daily except Monday.
5. I bought a bar of soap from the (food-swimming pool- supermarket)

B. Complete using the words between brackets:

(hospital -right -restaurant -straight- store)

- 1.You should turn.....to go to the hospital.
- 2.Go.....through that door under the EXIT sign.
- 3.The..... serves good food at affordable prices.
- 4.The sells women's wear.
- 5.Where is the closest ? I'm so tired.



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعي

Let's Remember

Model A

Choose the correct answer:

1. There's a small blue (flower- doll- tree) on the bed.
2. I fly my big colorful (kite - glass-car).
3. I sit on a small (train -chair - ruler).
4. (How-Who- Where) is your house?
5. We use the keyboard and (ruler- eraser- mouse) to find everything.



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعي

Let's Remember

Model B

Choose the correct answer:

1. It's a small green (tree- sea -river) beside the home.
2. We take photos with our (books- bags -phones).
3. There is a (sofa- chair- book) on the desk.
4. In summer we can wear a cotton (T-shirt – boat -cup).
5. We use the map to get the (food -directions- water).



الاسبوع الاول-الفصل الدراسي الاول- الاختبار الاسبوعي

Let's Remember

Model C

Choose the correct answer:

1. There's a small gray and white (giraffe- goat-bear).
2. (Where -When-How) is the museum?
3. There is a (lake- river- cupboard) in the bedroom.
4. The express train doesn't stop at (hospital- school- station).
5. My mother cooks food in the (kitchen-bedroom-living room).



أداء الإِسبوع الأول

الصف الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب قاعدة النمط : ٥٨ ، ٥٦ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ؟

السؤال الثاني : ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي :

الإسم	هالة	منى	رباب
المدخرات بالجنيه	٢٠	١٥	١٠

السؤال الثالث : من الرسم البياني السابق : (أ) من أكبرهم ادخارا ؟

(ب) كم تزيد مدخرات منى عن مدخرات رباب ؟

السؤال الرابع : ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس إرتفاع النخلة ؟

السؤال الخامس : ما هي وحدة الطول المناسبة لقياس طول الحصان ؟

السؤال السادس : ما هي قاعدة النمط : ○ △ ○ △ ○ △ ؟

السؤال السابع : ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول النحلة ؟

السؤال الثامن : أيهما أكبر طولا ١٠ متر أم ١٠ سم ؟

السؤال التاسع : أيهما أكبر طولا ٣ سم أم ٣ مم ؟

السؤال العاشر : كم يساوى طول ٣ متر بالسنتيمترات ؟

السؤال الحادى عشر : كم يساوى طول ٤ سنتيمترات بالمليمتر ؟

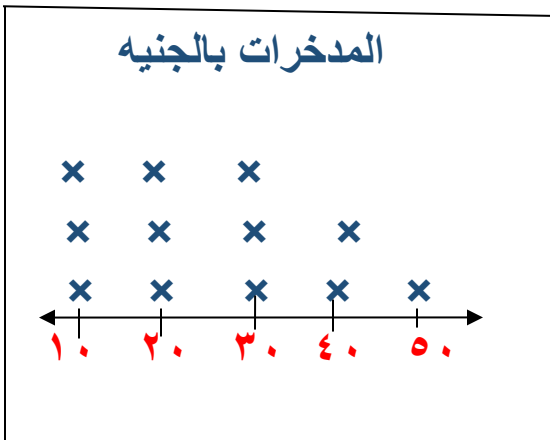
السؤال الثانى عشر :

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل الذى يمثل المدخرات بالجنيه

لبعض التلاميذ أجب عما يلى :

(أ) كم عدد التلاميذ الذين ادخروا ٣٠ جنيه ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين ادخروا أقل من ٥٠ جنيه ؟



× = ١ تلميذ

السؤال الثالث عشر :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الأنشطة المدرسية :



الرياضة	عدد التلاميذ
ثقافي	٤
رياضي	٨
إجتماعي	٦

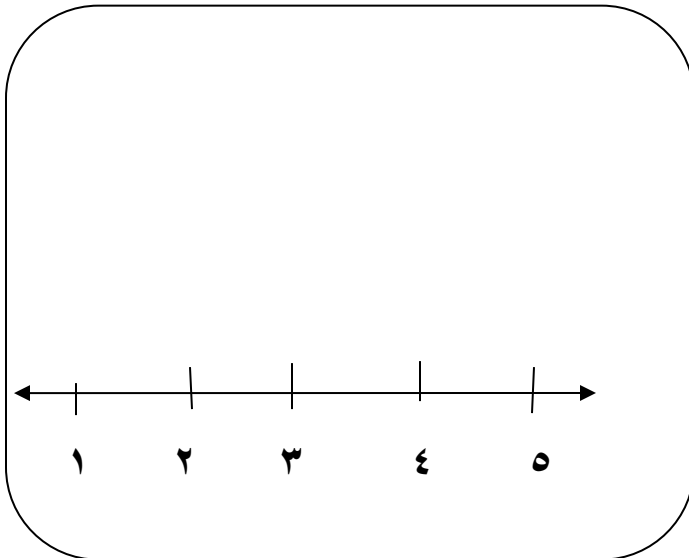
مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال الرابع عشر :

قدر طول السبورة في فصلك ؟

السؤال الخامس عشر :

الجدول التالي يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض تلاميذ الصف الثالث الابتدائي



\times = تلميذ واحد

عدد الساعات	عدد التلاميذ
١ ساعة	٢
٢ ساعة	٣
٣ ساعات	٤
٤ ساعات	٥
٥ ساعات	٤

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟



واجب الإيسوع الأول

الصف الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب قاعدة النمط : ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ... ؟

السؤال الثاني : ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي :

النشاط	ثقافى	فنى	رياضى
عدد التلاميذ	٣٠	٤٠	٥٠

السؤال الثالث : من الرسم البياني السابق :

(أ) ما النشاط المفضل لدى التلاميذ ؟

(ب) كم يزيد عدد التلاميذ فى النشاط الرياضى عن النشاط الفنى ؟

السؤال الرابع : ما هى وحدة الطول المناسبة لقياس طول فناء المدرسة ؟

السؤال الخامس : ما هى وحدة الطول المناسبة لقياس طول تلميذ ؟

السؤال السادس : ما هى قاعدة النمط : ○ □ △ ○ □ △ ؟

السؤال السابع : ما هى الوحدة المناسبة لقياس طول النملة ؟

السؤال الثامن : رتب تصاعديا : ١٩ سم ، ١٥ سم ، ١٣ سم ، ٢٠ سم ؟

السؤال التاسع : رتب تنازليا : ٤٠٠ سم ، ٥٠٠ سم ، ٨ متر ، ٣٠٠ سم ؟

السؤال العاشر : كم يساوى طول ٨ متر بالسنتيمترات ؟

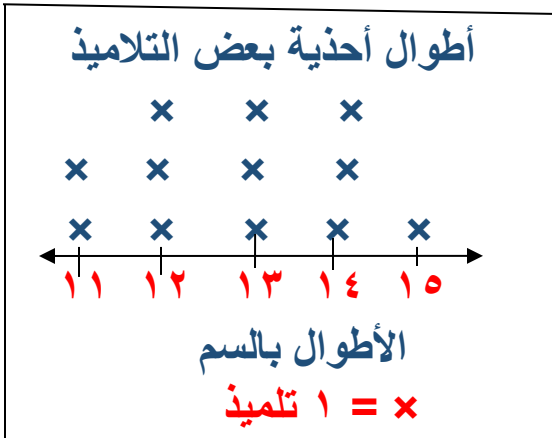
السؤال الحادى عشر : كم يساوى طول ٩ سنتيمترات بالمليمتر ؟

السؤال الثانى عشر :

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل أجب عما يلى :

(أ) كم عدد التلاميذ الذين طول حذاء كل منهم ١٣ سم ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين طول حذاء كل منهم أقل من ١٥ سم ؟



السؤال الثالث عشر :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة :



الرياضة	عدد التلاميذ
سباحة	١٠
جمباز	٤
كرة سلة	٥

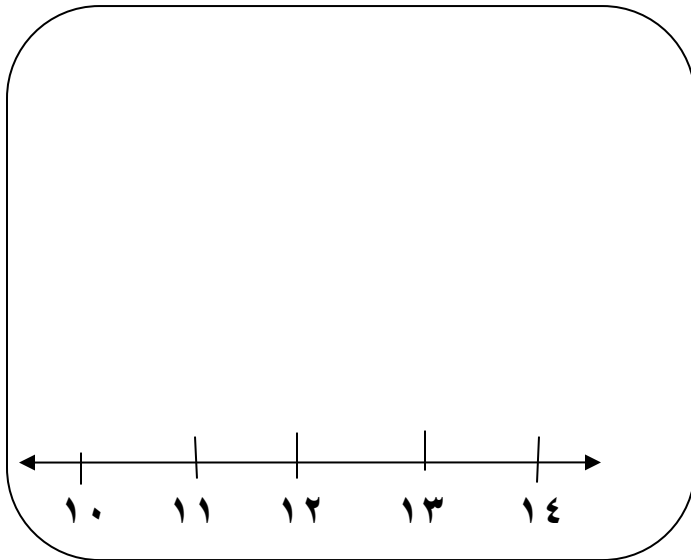
مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال الرابع عشر :

قدر طول السبورة في فصلك ؟

السؤال الخامس عشر :

الجدول التالي يوضح أطوال بعض لعب الأطفال بالسنتيمتر



الطول بالسم	عدد اللعب
١٠ سم	٢
١١ سم	٣
١٢ سم	٤
١٣ سم	٥
١٤ سم	٤

\times = تلميذ واحد

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟



تقييم الإِسبوع الأول

الصف الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكتب قاعدة النمط : ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ... ؟

السؤال الثاني : ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي :

الإسم	أحمد	عمر	داليا
درجة مادة الرياضيات	٣٠	٤٠	٣٠

السؤال الثالث : من الرسم البياني السابق : (أ) من حصل على أعلى درجة ؟

(ب) كم تزيد درجة عمر عن درجة داليا ؟

السؤال الرابع : ما هي الوحدة المناسبة لقياس إرتفاع عمارة سكنية ؟

السؤال الخامس : ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول قلمك ؟

السؤال السادس : ما هي قاعدة النمط : ○ △ □ ○ △ □ ؟

السؤال السابع : ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول النملة ؟

السؤال الثامن : أيهما أكبر طولاً ١٣ سم أم ١٣ متر ؟

السؤال التاسع : أيهما أكبر طولاً ١٥ سم أم ١٥ مم ؟

السؤال العاشر : كم يساوى طول ٦ متر بالسنتيمترات ؟

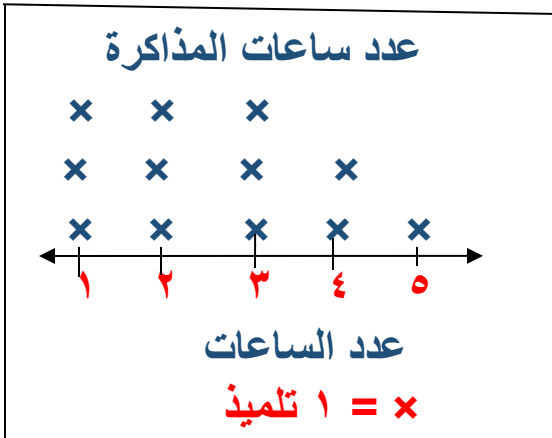
السؤال الحادى عشر : كم يساوى طول ٨ سنتيمترات بالمليمتر ؟

السؤال الثانى عشر :

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل أجب عما يلى :

(أ) كم عدد التلاميذ الذين يذكرون ٣ ساعات ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين ذكروا أقل من ٥ ساعات ؟



السؤال الثالث عشر :

الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة :



الرياضة	عدد التلاميذ
كرة قدم	١٠
كرة سلة	٨
كرة طائرة	٤

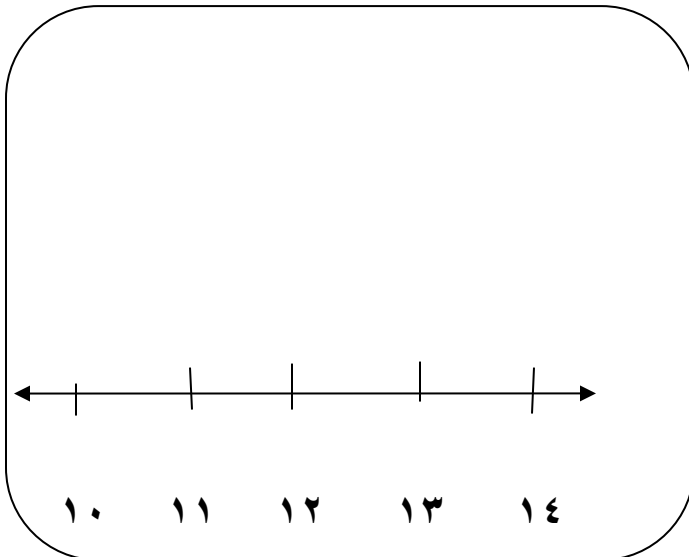
مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال الرابع عشر :

قدر طول قلمك ؟

السؤال الخامس عشر :

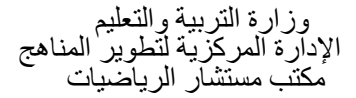
الجدول التالي يوضح طول كف أيدي بعض تلاميذ الصف الثالث الابتدائي من المعصم إلى الإصبع الأوسط



\times = تلميذ واحد

الطول بالسـم	عدد التلاميذ
١٠ سم	٢
١١ سم	٣
١٢ سم	٤
١٣ سم	٥
١٤ سم	٤

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟



Cairo governorate
for governmental and distinguished governmental language schools
Performance of the first week

Cairo educational directorate Mathematics supervision
Third grade

Q1: Write the pattern rule : 58 , 56 , 54 , 52 ,

Q2: Draw a bar graph using the following table

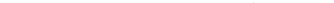
Name	Hala	Mona	Rabab
Saving in pounds	20	15	10

Q3: From the previous graph:(a) Who saves the most?

b) How much do Mona's savings exceed Rabab's savngs?

Q4: What is the appropriate unit of length to measure the height of a palm tree?

Q5: What is the appropriate unit of length to measure the length of a horse?

Q6: What is the pattern rule: 

Q7: What is the suitable unit to measure the length of a bee ?

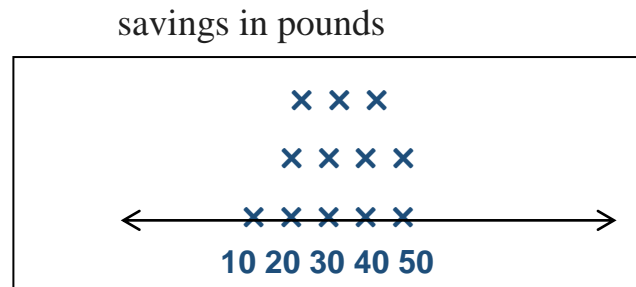
Q8: Whichever is longer: 10 m. or 10 cm.?

Q9: Whichever is longer: 3cm. or 3mm. ?

Q10: How much is 3 meters long in centimeters ?

Q11: How much is 4 meters long in millimeters?

Q12: From the corresponding dot plot representing savings in pounds For some students



Each $x = 1$ pupil

answer the following :

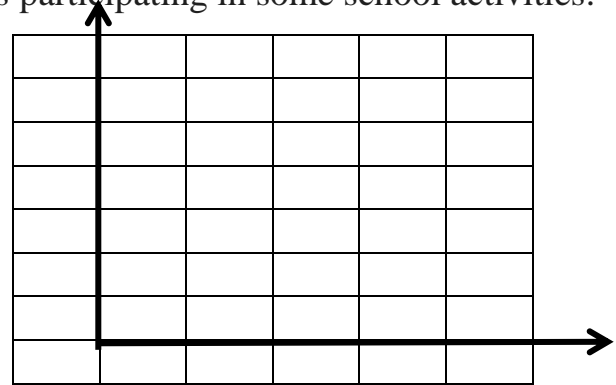
(a) How many students saved 30 pounds?

(b) How many students saved less than 50 pounds ?



Q13: The following table shows the number of students participating in some school activities:

sport	No. of pupils
cultural	4
sports	8
social	6



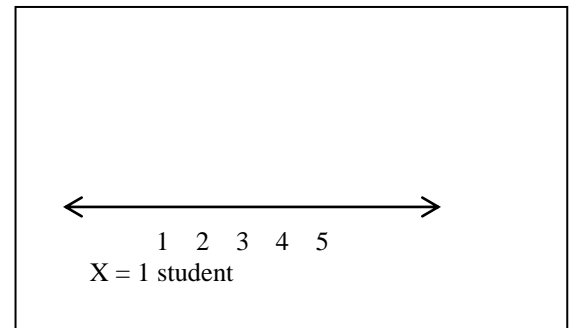
Represent this data using bar graph

Q14: What is the length of the blackboard in your classroom?

Q15: The following table shows the number of study hours for some students in third grade of primary school

No. of hr	No. of studens
1 hr	2
2 hr	3
3 hr	4
4 hr	5
5 hr	4

Represent the previous table graphically in points





Cairo governorate

Cairo educational directorate Mathematics supervision for
governmental and distinguished governmental language schools

Home performances for the first week

Third grade

Q1: Write the pattern rule : 35 , 40 , 45 , 50 , 55 ,

Q2: Draw a bar graph using the following table







Activity	cultural	artistic	sports
No. of pupils	30	40	50

Q3: From the previous graph: (a) What is the students' favorite activity ?

b) How many more students participate in sports activities than in artistic activities ?

Q4: What is the appropriate unit of length to measure the length of a school yard?

Q5: What is the appropriate unit of length to measure a student's height?

Q6: What is the pattern rule?:      

Q7: What is the suitable unit to measure the length of a bee ?

Q8: Arrange in an ascending order : 19cm. , 15cm. , 13cm , 20 cm.

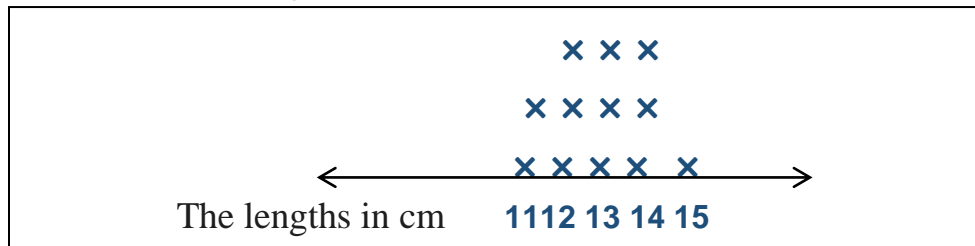
Q9: Arrange in a descending order: 400 , 500 , 80 m. 300 cm.

Q10: How much is 8 meters long in centimeters ?

Q11: How much is 9 centimeters long in millimeters?

Q12: From the corresponding dot plot representing

The lengths of some student's shoes



Each x = 1 pupil

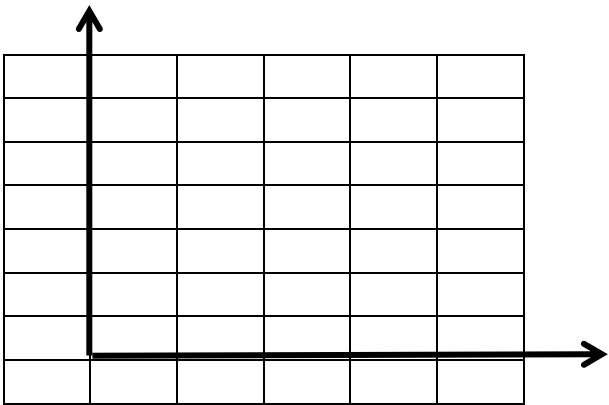
answer the following :

(a) How many students have a shoe length 13 cm.?

(b) How many students have a shoe less than 15 cm. ?

Q13: The following table shows the number of students participating in some of different sports in the school :

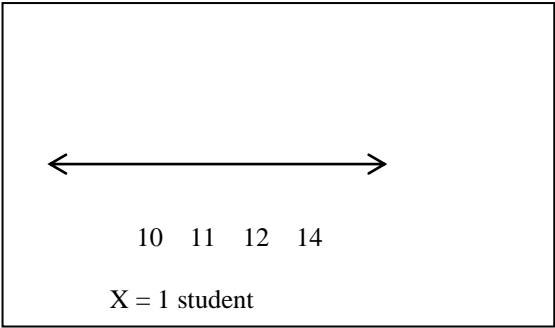
sport	No. of pupils
swimming	10
gymnastic	4
basketball	5



Represent this data using bar graph

Q14: What is the length of the blackboard in your classroom?
Q15: The following table shows the lengths of some children's toys in cm.

the length in cm.	No. of toys
10cm	2
11cm	3
12cm	4
13cm	5
14cm	4



Represent the previous table graphically in points



Cairo governorate

Cairo educational directorate

Mathematics supervision for governmental and distinguished governmental language schools

Evaluation of the first week Third grade

Q1: Write the pattern rule : 3 , 40 , 50 , 60 , 70 ,

Q2: Draw a bar graph using the following table

name	Ahmed	Omar	Dalia
Math marks	30	40	30

Q3: From the previous graph: (a) Who got the highest score ?

b) How much does Omar's mark exceed Dalia's ?

Q4: What is the appropriate unit to measure the height of a residential building?

Q5: What is the appropriate unit to measure your pen ?

Q6: What is the pattern rule:



Q7: What is the suitable unit to measure the length of a bee ?

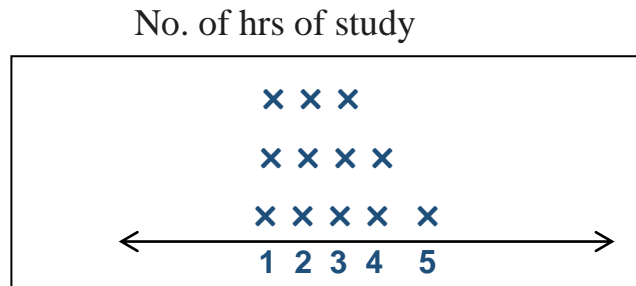
Q8: Whichever is longer: 13 cm. or 13 m.?

Q9: Whichever is longer: 15 cm. or 15 m.?

Q10: How much is 6 meters long in centimeters ?

Q11: How much is 8 centimeters long in millimeters?

Q12: From the corresponding dot plot representing:



Each x = 1 pupil

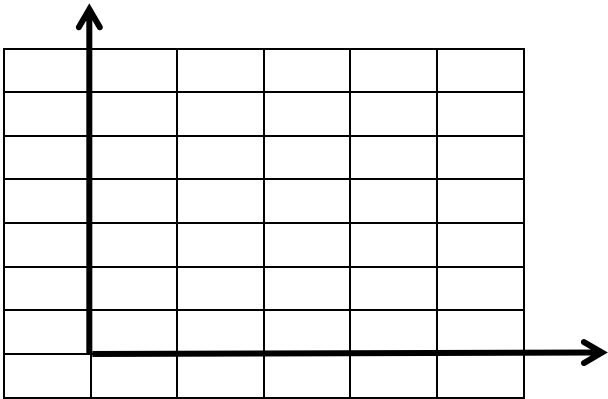
answer the following :

(a) How many students are studying 3 hrs.?

(b) How many students studied less than 5 hrs. ?

Q13: The following table shows the number of students participating in some of different sports in the school :

sport	No. of pupils
football	10
Basketball	4
handball	5

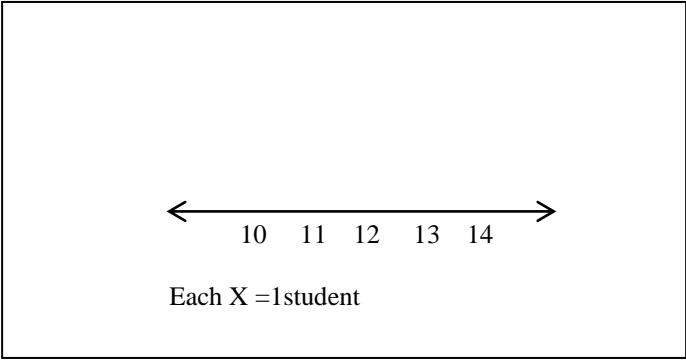


Represent this data using bar graph

Q14: What is the length of your pen ?

Q15: The following table shows the lengths of the palm of the hands of some students in the class the third primary is from the wrist to the middle finger

the length in cm.	No. of students
10cm	2
11cm	3
12cm	4
13cm	5
14cm	4



Represent the previous table graphically in points .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

